

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани Республики Татарстан

Принято
На заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 171»
Протокол № 1 от «19» 09 2022 года

Утверждено»
Педагогического совета
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 171»
Ханафиева Р.Р.
Приказ № 44 от «19» 09 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

- Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

- Уставом МАДОУ «Детский сад №171».

Учебный план детского сада на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МАДОУ «Детский сад №171» функционируют 11 групп:

- Группы первая младшая дошкольного возраста - 1
- Группы вторая младшая дошкольного возраста – 1
- Группа среднего дошкольного возраста – 1
- Группа старшего дошкольного возраста – 3
- Группа подготовительного логопедического дошкольного возраста – 2
- Группа подготовительного дошкольного возраста – 3

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №171». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др.). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально- коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно- эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход.

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. **Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО:** конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

| Возраст детей | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|-----------------|-----------------|----------------|---|----------------|
| Длительность условного учебного часа | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество условных учебных часов в сутки | 20 мин | 30 мин. | 40 мин. | 50или75, если одно занятие пройдет после дневного сна | 90 мин. |

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе МАДОУ «Детский сад №171» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют кружки. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

| | |
|--|--|
| Регламентирование воспитательно –образовательного процесса на день | <ul style="list-style-type: none"> • С 7.00- до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием: |
| Дополнительные услуги (присмотр и уход) | <ul style="list-style-type: none"> • с 6.30-7.00 • с 17.30-18.30 |
| Продолжительность учебного года | <ul style="list-style-type: none"> • Начало учебного года с 01.09.2022г. • Окончание учебного года 31.05.2023г. |
| Продолжительность образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • 38 недель |
| Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III | <ul style="list-style-type: none"> • I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь) • II - зима (декабрь, январь, февраль) • III – весна (март, апрель, май) |
| Продолжительность учебной недели | <ul style="list-style-type: none"> • 5 дней (понедельник-пятница) |
| Продолжительность | <ul style="list-style-type: none"> • Первая младшая группа - не более 10 мин |

| | |
|--|--|
| организованной образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Младшая группа – не более 15 минут • Средняя группа – не более 20 минут • Старшая группа – не более 25 минут • Подготовительная группа – не более 30 минут |
| Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Не менее 10 минут |
| График мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования | <ul style="list-style-type: none"> • С 01.11.2022г. по 05.11.2022г. • С 25.04.2023г. по 29.04.2023г. |
| График мониторинга уровня знаний детей родному (татарскому) языку по УМК | <ul style="list-style-type: none"> • С 01.11.2022г. по 05.11.2022г. • С 25.04.2023г. по 29.04.2023г. |
| График мониторинга уровня подготовленности детей к школьному обучению | <ul style="list-style-type: none"> • Ноябрь • Апрель |
| Сроки проведения Каникул | <ul style="list-style-type: none"> • -с 1ноября по 5 ноября – творческие каникулы (повторение); • -с 1 по 9 января – новогодние каникулы; • -с 24 февраля по 9 марта – творческие каникулы; • -с 1 по 3 мая, 9 мая – творческие каникулы • -с 1 июня по 31 августа –три летних месяца |
| Летний оздоровительный период | <ul style="list-style-type: none"> • С 01.06.2022г. по 31.08.2022г. • (92 дня) |
| Праздничные (нерабочие) дни | <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября - День народного единства • 6 ноября – День Конституции Республики Татарстан • 1-9 января - Новогодние каникулы; • 7 января - Рождество Христово; • 23 февраля - День защитника Отечества; • 8 марта - Международный женский день; • 1 мая - Праздник Весны и Труда; • 9 мая - День Победы; • 12 июня - День России |

| № п/п | Образовательные области | 1 младшая | | | 2 младшая | | | Средняя | | | Старшая | | | Старшая (логопедическая) | | | Подготовительная (логопедическая) | | |
|-------|---|---|---------|-------|--|---------|-------|---------------------|---------|-------|--|---------|-------|--------------------------|---------|-------|-----------------------------------|---------|-------|
| | | в нед. | в месяц | в год | в нед. | в месяц | в год | в нед. | в месяц | в год | в нед. | в месяц | в год | в нед. | в месяц | в год | в нед. | в месяц | в год |
| | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | В режимных моментах | | | В режимных моментах | | | В режимных моментах | | | В режимных моментах | | | В режимных моментах | | | В режимных моментах | | |
| 2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 4 | 16 | 144 |
| | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 1 | 4 | 36 |
| | Чтение художественной литературы | В режиме дня | | | В режиме дня | | | В режиме дня | | | В режиме дня | | | В режиме дня | | | В режиме дня | | |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 17 | 180 | 5 | 17 | 180 | 5 | 17 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | - Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Лепка/Аппликация чередуется 0,5/0,5 1 раз в 2 нед. | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 36 | 1 | 1 | 36 | 1 | 1 | 36 |
| 4 | Физическое развитие | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| | Физическая культура в помещении – 2 раза 1 ОД Ф/к на воздухе ¹ | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 5 | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности Воспитательно - образовательная работа по области решается ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, социуме, природе), а также интегрируется в разных видах деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | Все занятия по татарскому языку в режиме дня | | | Все занятия по татарскому языку в режиме дня | | | | | | В старших группах ОД по татарскому языку в режиме дня 2 раз В подготовительной группе ОД По татарскому в режиме 1 раз | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | 40 | 360 | 10 | 44 | 396 | 10 | 40 | 360 | 13 | 45 | 396 | 13 | 49 | 468 | 15 | 57 | 540 |

**Режим дня на холодный период первой младшей группы №1
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--------------------|----------------|--------------|------------------------------|----------------|
| Утренний приём на улице и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны урамда кабул итү, тикшерү, уеннар)(по погодным условиям) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика в группе(Иртэнге гимнастика) | 8.00-8.05 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.05-8.20 | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 | 8.10-8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 8.20-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 | 11.20-11.30 (на прогулке) | 9.30-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.30-10.00 | 9.10-10.00 | 9.40-10.00 |
| Второй завтрак (Икенче аш) | 10.00-10.10 | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жыл, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.10-11.40 | 10.10-11.40 | 10.10-11.40 | 10.10-11.40 | 10.10-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкрэнләп торгызу, чыныктыру) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (PM) (Ял вакытларында теләк буенча уеннар) | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жыл, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 |

**Режим дня на холодный период второй младшей группы №2
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельн | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|------------------|----------------|--------------|----------------|----------------------------|
| Утренний приём на улице и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны урамда кабул итү, тикшерү, уеннар)(по погодным условиям) | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 |
| Утренняя гимнастика в группе (Иртэнге гимнастика) | 8.05-8.10 | 8.05-8.10 | 8.05-8.10 | 8.05-8.10 | 8.05-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.10-8.25 | 8.10-8.25 | 8.10-8.25 | 8.10-8.25 | 8.10-8.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 8.25-9.00 | 8.25-9.00 | 8.25-9.00 | 8.25-9.10 | 8.25-9.10 |
| Организованная образовательная деятельность 1 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.10-9.25 | 9.10-9.25 |
| Организованная образовательная деятельность 2 | 10.05-10.20 | 9.25-9.40 | 9.30-9.45 | 9.35-9.50 | 11.20-11.35 На прогулке |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 9.15-10.00 | 9.40-10.00 | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 | 9.25-10.00 |
| Второй завтрак (Икенче аш) | 10.00-10.05 | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.20-11.45 | 10.05-11.45 | 10.05-11.45 | 10.05-11.45 | 10.05-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 11.45-12.00 | 11.45-12.00 | 11.45-12.00 | 11.45-12.00 | 11.45-12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Өкрэнлэп торгызу, чыныктыру) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында теләк буенча уеннар) | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 |

**Режим дня на холодный период
средней группы №3
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар) | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 | 7.00-8.05 |
| Утренняя гимнастика в группе (Иртэнге гимнастика) | 8.05-8.11 | 8.05-8.11 | 8.05-8.11 | 8.05-8.11 | 8.05-8.11 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.11-8.30 | 8.11-8.30 | 8.11-8.30 | 8.11-8.30 | 8.11-8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 8.30-9.00 | 8.30-9.15 | 8.30-9.20 | 8.30-9.20 | 8.30-8.45 |
| Организованная образовательная деятельность 1 | 9.00-9.20 | 9.15-9.35 | 9.20-9.40 | 9.20-9.40 | 8.45-9.05 |
| Организованная образовательная деятельность 2 | 11.20-11.40 (на прогулке) | 9.45-10.05 | 9.50-10.10 | 9.50-10.10 | 9.15-9.35 |
| Второй завтрак (Икенче аш) | 10.10-10.15 | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.15-11.50 | 10.15-11.50 | 10.15-11.50 | 10.15-11.50 | 10.15-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 11.50-12.15 | 11.50-12.15 | 11.50-12.15 | 11.50-12.15 | 11.50-12.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Өкрэнләп торгызу, чыныктыру) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында теләк буенча уеннар) | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.35-15.50 | 15.35-15.50 | 15.35-15.50 | 15.35-15.50 | 15.35-15.50 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 15.50-17.30 | 15.50-17.30 | 15.50-17.30 | 15.50-17.30 | 15.50-17.30 |

**Режим дня на холодный период старшей группы № 4
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--------------------|----------------|--------------|----------------|------------------------------|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү, тикшерү, уеннар) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика) | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 8.30-9.00 | 8.30-8.50 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность 1 | 9.00-9.25 | 8.50-9.10 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 |
| Организованная образовательная деятельность 2 | 9.35-9.55 | 9.20-9.45 | 9.40-10.05 | 9.45-10.05 | 9.40-10.05 |
| Организованная образовательная деятельность 3 | 10.20-10.40 | | 10.20-10.45 | | 11.30-11.50 (на прогулке) |
| Второй завтрак (Икенче аш) | 10.10-10.15 | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.40-12.00 | 10.15-12.00 | 10.45-12.00 | 10.15-12.00 | 10.15-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Өкрөләп торгызу, чыныктыру) | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Организованная образовательная деятельность 3 | | | | 15.20-15.45 | |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында теләк буенча уеннар) | 15.20-15.45 | 15.20-15.45 | 15.20-15.45 | | 15.20-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

**Режим дня на холодный период подготовительной группы № 5
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельн | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|-------------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү, тикшерү, уеннар) | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика) | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 | 8.10 - 8.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 8.35-9.00 | 8.35-9.00 | 8.35-9.00 | 8.35-9.00 | 8.35-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.40-10.10 | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| Организованная образовательная деятельность 3 | 11.30-12.00 на прогулке | 10.15-10.45 | | 10.50-11.20 | 10.20-10.50 |
| Второй завтрак (Икенче аш) | 10.10-10.15 | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) һава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.15-12.05 | 10.45-12.05 | 10.15-12.05 | 11.20-12.05 | 10.50-12.05 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 12.05-12.30 | 12.05-12.30 | 12.05-12.30 | 12.05-12.30 | 12.05-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Өкрэнләп торгызу, чыныктыру) | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.30 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Организованная образовательная деятельность 3 | | | 15.15-15.45 | | |
| Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында теләк буенча уеннар) | 15.15-15.45 | 15.15-15.45 | | 15.15-15.45 | 15.15-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) һава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

**Режим дня на холодный период подготовительной логопедической группы № 6
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельн | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар) | 7.00- 8.20 | 7.00- 8.20 | 7.00- 8.20 | 7.00- 8.20 | 7.00- 8.20 |
| Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика) | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 | 8.30-8.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 8.45-8.50 | 8.45-8.50 | 8.45-9.00 | | 8.45-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 8.50 - 9.20 | 8.50- 9.20 | 9.00- 9.30 | 8.45-9.15 | 9.00-9.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.30 -10.00 | 9.30-10.00 | 9.40 – 10.10 | 9.25-9.55 | 9.45-10.10 |
| Организованная образовательная деятельность (Балалар эшчәнлегенә төрле төрләрэн оештыру процессында башкарыла торган бердәм белем биру эшчәнлеге) | 10.15-10.45 | 10.10-10.40 | 11.30-12.00 на прогулке | 10.15-10.45 | 10.20-10.50 |
| Второй завтрак (Икенче аш | 10.10-10.15 | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жыл, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.45-12.10 | 10.40-12.10 | 10.15-12.10 | 10.45-12.10 | 10.50-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Өкрәнләп торгызу, чыныктыру) | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге, уеннар, аралашу) | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жыл, буран, яңгыр,ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 |

**Режим дня на холодный период подготовительной логопедической группы № 7
на 2022-2023 учебный год**

| Мероприятия | Понедельн | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|------------------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|
| Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү, тикшерү, уеннар) | 7.00- 8.30 | 7.00- 8.30 | 7.00- 8.30 | 7.00- 8.30 | 7.00- 8.30 |
| Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика) | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш) | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.30 | 9.00 - 9.30 | 9.00- 9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.40 -10.10 | 09.40-10.10 | 9.45 – 10.10 | 10.15-10.45 | 9.40-10.10 |
| Организованная образовательная деятельность (Балалар эшчэнлегенең төрле төрләрэн оештыру процессында башкарыла торган бердәм белем бирү эшчэнлеге) | | 10.50-11.20 | 11.30-12.00 на прогулке | | |
| Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчэнлеге, уеннар, аралашу) | | 10.15-10.50 | | 9.30-10.10 | |
| Второй завтрак (Икенче аш | | 10.10-10.15 | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф хавада булу) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 10.15-12.10 | 11.20-12.10 | 10.15-12.10 | 10.45-12.10 | 10.15-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш) | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон (Көндөзгә йокыга эзерлек, йокы) | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 | 12.30 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкрелләп торгызу, чыныктыру), самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.20 | 15.00-15.50 | 15.00-15.50 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.20-15.50 | | | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш) | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 |
| Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгә озату) Хава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 | 16.10-17.30 |